

Задания 14 группа с 18 мая по 22 мая

«Литература» 14 группа

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата: 18.05

Тема: Практическая работа. Сатирическое обличение нового быта в рассказах М. Зощенко.

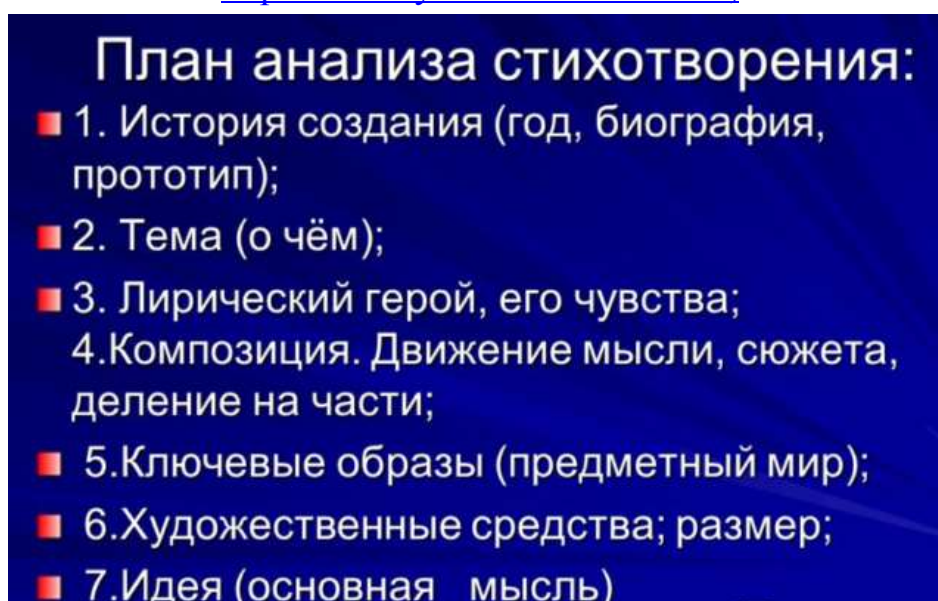
Задание: Посмотрите художественный фильм «Не может быть» 1975 г. дайте письменный ответ на вопрос: Какие пороки обличает автор в своих произведениях(5-7 предложений)

Дата: 19.05

Тема: Сведения из биографии. Стихотворения М.Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия М.Цветаевой как напряженный монолог-исповедь.

Задание: Познакомьтесь с лекцией , Проанализируйте одно стихотворение по плану 055. Марина Цветаева. Жизнь и творчество. - YouTube

- <https://www.youtube.com > watch>,



План анализа стихотворения:

- 1. История создания (год, биография, прототип);
- 2. Тема (о чём);
- 3. Лирический герой, его чувства;
- 4. Композиция. Движение мысли, сюжета, деление на части;
- 5. Ключевые образы (предметный мир);
- 6. Художественные средства; размер;
- 7. Идея (основная мысль)

Дата: 22.05

Тема: Творческий путь О.Э.Мандельштама. . Особенности лирики О.Э.Мандельштама.

Задание: Познакомьтесь с лекцией 053. Осип Мандельштам. Жизнь и творчество. – YouTube <https://www.youtube.com > watch>

Работы присылать на эл. почту ol.elagina2010@mail.ru

Консультации: по эл. почте ol.elagina2010@mail.ru

Дата: 18 -22 мая

(Учебник Л.С. Атанасян «Геометрия» и интернет ресурсы)

Тема:

18.05.2020 г Куб. Площадь поверхности призмы. **(П. 27 Стр. 59-60 № 225)**

18.05.2020 г Решение задач по теме: «Призма. Параллелепипед»

(В прямом параллелепипеде $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ основанием служит ромб, сторона которого равна a , $\angle A = 60^\circ$. Диагональ параллелепипеда составляет с плоскостью $ABCD$ угол в 45° . Найдите площадь полной поверхности параллелепипеда.)

19.05.2020 г Пирамида. Правильная пирамида. Площадь поверхности пирамиды. **(П. 28,29 Стр. 62-65 № 240, № 242)**

19.05.2020 г Усечённая пирамида. Тетраэдр.

— 1 —

Пирамида.

Рассмотрим многоугольник $A_1 A_2 \dots A_n$ и точку P , не лежащую в плоскости этого многоугольника. Соединив точку P отрезками с вершиной многоугольника, получим n треугольников (рисунок 1): $PA_1 A_2, PA_2 A_3 \dots, PA_n A_1$.

Многогранник, состоящий из n -угольника $A_1 A_2 \dots A_n$ и n треугольников $PA_1 A_2, PA_2 A_3 \dots, PA_n A_1$, называется **пирамидой**.

Многоугольник $A_1 A_2 \dots A_n$ – **основание**, треугольники $PA_1 A_2, PA_2 A_3 \dots, PA_n A_1$ – **боковые грани**. Точка P – **вершина**, отрезки PA_1, PA_2, \dots, PA_n – **боковые ребра**.

Обозначение: $PA_1 A_2 \dots A_n$ – n -угольная пирамида.

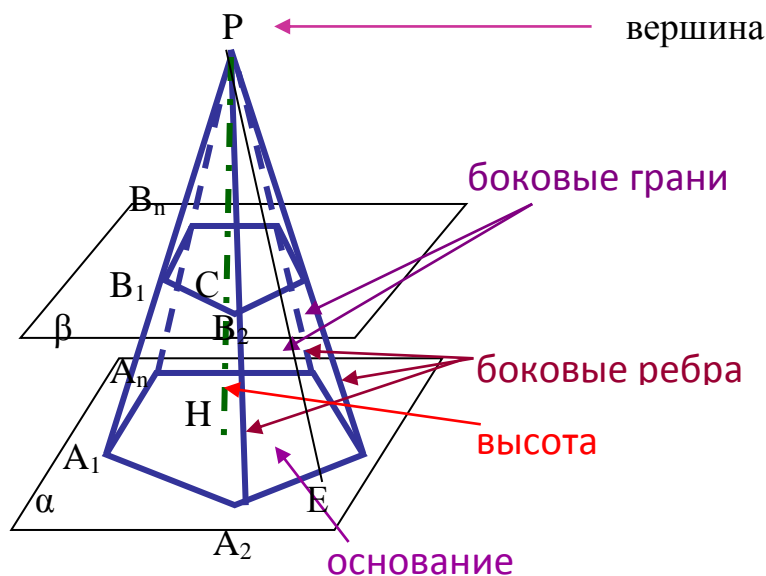


РИС. 1

Перпендикуляр, проведенный из вершины пирамиды к плоскости основания – высота (PH).

PE – апофема (высота боковой грани для правильной пирамиды)

Пирамида называется **правильной**, если её основание правильный многоугольник, а отрезок соединяющий вершину пирамиды с центром основания, является её высотой.

Все боковые ребра правильной пирамиды равны, а боковые грани являются равными равнобедренными треугольниками.

Высота боковой грани правильной пирамиды, проведенная из вершины, называется **апофемой (PE)**

Усеченная пирамида.

Проведем в пирамиде $PA_1A_2 \dots A_n$ секущую плоскость β , параллельную плоскости α основания пирамиды и пересекающую боковые ребра в точках V_1V_2, \dots, V_n (рисунок 1).

Плоскость β разбивает пирамиду на 2 многогранника.

Многогранник, гранями которого является n -угольники $A_1A_2 \dots A_n$ и $V_1V_2 \dots V_n$ (**нижнее и верхнее основание**), расположенные в параллельных плоскостях, и $n-4^x$ угольников $A_1A_2V_2V_1, A_2A_3V_3V_2, \dots, A_nA_1V_1V_n$ (**боковые грани**), называется **усеченной пирамидой**.

Отрезки $A_1V_1, A_2V_2, \dots, A_nV_n$ – **боковые ребра**.

Обозначение: $A_1A_2 \dots A_nV_1V_2 \dots V_n$ – усеченная пирамида

Перпендикуляр, проведенный из какой-нибудь точки одного основания к плоскости другого основания, называется **высотой (CH)**.

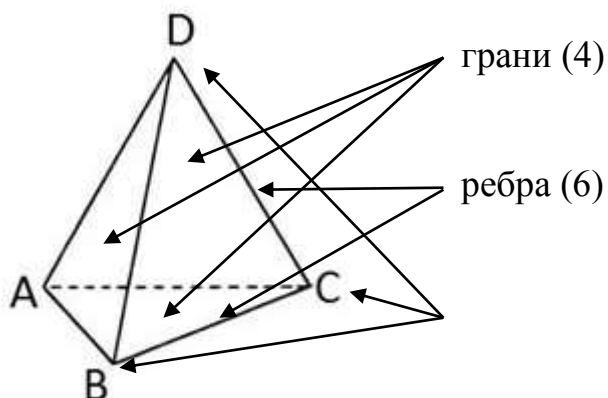
Боковые грани усеченной пирамиды – трапеции.

Усеченная пирамида называется **правильной**, если она получена сечением правильной пирамиды плоскостью, параллельной основанию. Основания правильного усечения пирамиды – правильные многоугольники, а боковые грани – равнобедренные трапеции. Высоты этих трапеций называются **апофемами**.

- 2 -

Тетраэдр.

Рассмотрим произвольный треугольник ABC и точку D, не лежащую в плоскости этого треугольника. Соединив точку D отрезками с вершинами треугольника ABC, получим треугольники DAB, DBC и DCA. Поверхность, составленная из четырех треугольников ABC, DAB, DBC и DCA, называется **тетраэдром** и обозначается DABC.



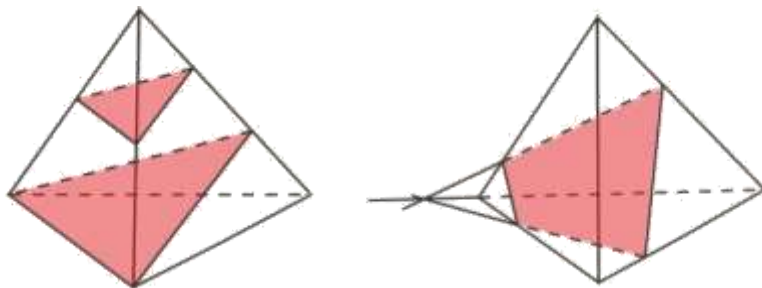
Два ребра тетраэдра, не имеющие общих вершин, называются **противоположными**.

Одна из граней тетраэдра называется **основанием**, а три другие – **боковыми гранями**.

Сечения тетраэдра:

Тетраэдр имеет 4 грани, то его сечениями могут быть только

- ✓ треугольники
- ✓ четырехугольники



Правильный тетраэдр состоит из 4^x равносторонних треугольников. Каждая его вершина является вершиной 3^x треугольников, \Rightarrow сумма плоских углов при каждой вершине равна 180° .

Симметрия в правильном тетраэдре:

Тетраэдр имеет три оси симметрии, которые проходят через середины скрещивающихся рёбер.

Тетраэдр имеет 6 плоскостей симметрии, каждая из которых проходит через ребро тетраэдра перпендикулярно скрещивающемуся с ним ребру.



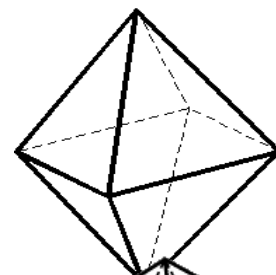
К правильным относятся 5 видов многогранникам:

- 1) Куб
- 2) Правильный тетраэдр
- 3) Правильный октаэдр
- 4) Правильный икосаэдр
- 5) Правильный додекаэдр

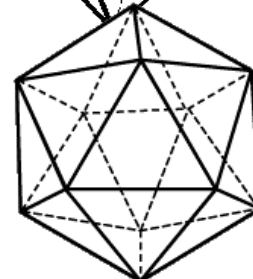
С кубом и тетраэдром мы уже познакомились. Теперь рассмотрим остальные фигуры.

Куб состоит из 6 квадратов, в каждой вершине сходятся 3 квадрата, => сумма плоских углов равна 270° .

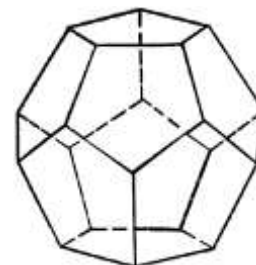
Правильный октаэдр состоит из 8 равносторонних треугольников. Каждая его вершина является вершиной 4^x треугольников, => сумма плоских углов при каждой вершине равна 240° .



Правильный икосаэдр состоит из 20 равносторонних треугольников. Каждая его вершина является вершиной 5^{th} треугольников, => сумма плоских углов при каждой вершине равна 300° .



Правильный додекаэдр состоит из 12 правильных пятиугольников. Каждая его вершина является вершиной 3^x правильных пятиугольников, => сумма плоских углов при каждой вершине равна 324° .



Правильный октаэдр, правильный икосаэдр и правильный додекаэдр имеют центр симметрии и несколько осей и плоскостей симметрии. Попробуйте подсчитать их число.

— 4 —

Площадью полной поверхности пирамиды называется сумма площадей всех ее граней, а **площадью боковой поверхности пирамиды** - сумма площадей ее боковых граней.

$$S_{\text{полн}} = S_{\text{бок}} + S_{\text{осн}}$$

Площадь боковой поверхности правильной пирамиды равна $\frac{1}{2} P \cdot \ell$, где p – периметр, ℓ - апофема (высота)

Площадь боковой поверхности усеченной пирамиды называется сумма площадей ее боковых граней.

Площадь боковой поверхности правильной усеченной пирамиды равна полусумме периметров оснований на апофему.

$$S_{\text{бок}} = \frac{1}{2}(P+p) \cdot \ell$$

20.05.2020 г Симметрия в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.

20.05.2020 г Сечения куба, призмы и пирамиды.

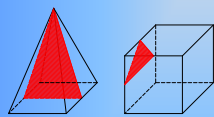
Сведения из геометрии напоминаются с помощью мультимедийной презентации

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

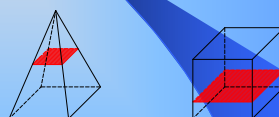
Главное меню

В сечении многогранника могут получиться:

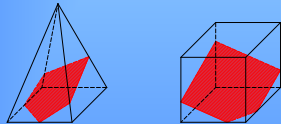
Треугольник



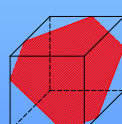
Четырёхугольник



Пятиугольник

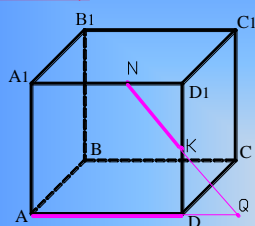


Шестиугольник



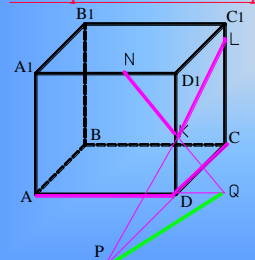
Построение точки пересечения прямой и плоскости (NK и ABC):

Главное меню



- 1) NK
- 2) $AD = ADD_1 \cap ABC$
- 3) $Q = NK \cap AD$

Построение линии пересечения двух плоскостей (NKL и ABC):

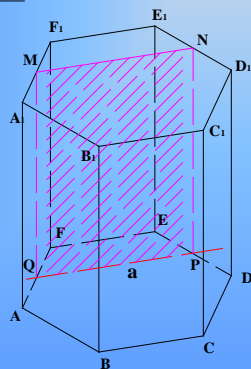


- 1) NK
- 2) $AD = ADD_1 \cap ABC$
- 3) $Q = NK \cap AD$
- 4) LK
- 5) $CD = CDD_1 \cap ABC$
- 6) $P = LK \cap CD$
- 7) PQ

МЕТОД СЛЕДОВ

Главное меню

Определение: Прямая, по которой секущая плоскость α пересекает плоскость грани многогранника, называется следом плоскости α в плоскости этого основания.



- MNP – секущая плоскость
- ABCDEF – основание призмы
- $MNP \cap ABC = a$
- a** – след плоскости MNP

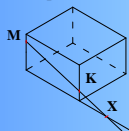
ЗАДАЧА

Построение следов

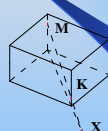
Главное
меню

Построение точки X (X – точка пересечения MK с плоскостью основания параллелепипеда) :

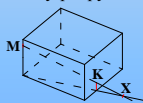
1) M и K принадлежат рёбрам одной грани многогранника



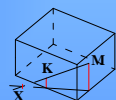
2) M и K принадлежат боковым рёбрам диагонального сечения



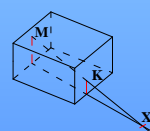
3) M и K принадлежат боковой грани многогранника и не принадлежащему ей боковому ребру



4) M и K принадлежат двум смежным граням многогранника



5) M и K принадлежат двум несмежным боковым граням многогранника



ЗАДАЧА

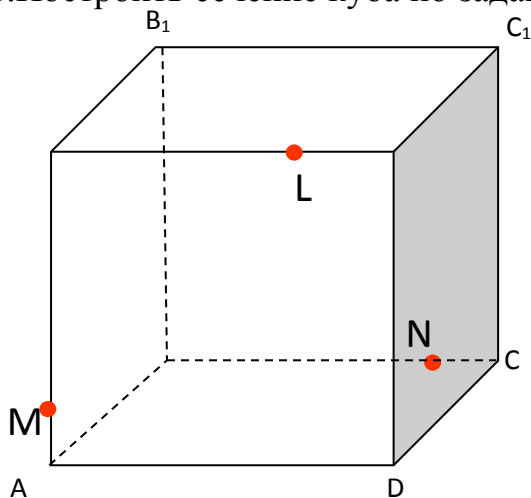
Аксиома. Через три точки, лежащие на одной прямой, проходит плоскость и при том только одна

Свойство параллельных плоскостей. Если две параллельные плоскости пересечены третьей, то линии пересечения их параллельны.

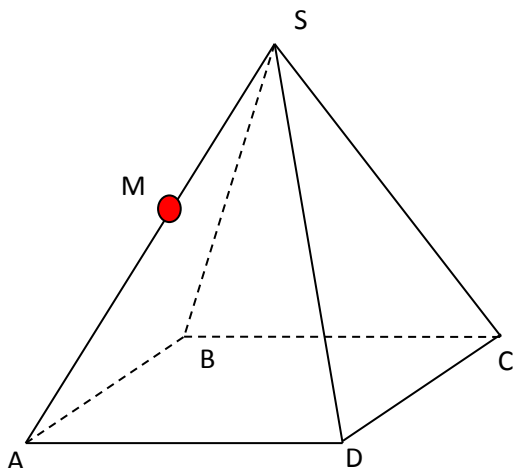
Файлы-задания: Построить сечение куба и правильной четырехугольной пирамиды по заданным условиям.

1 вариант

1. Построить сечение куба по заданным точкам M, L, N.

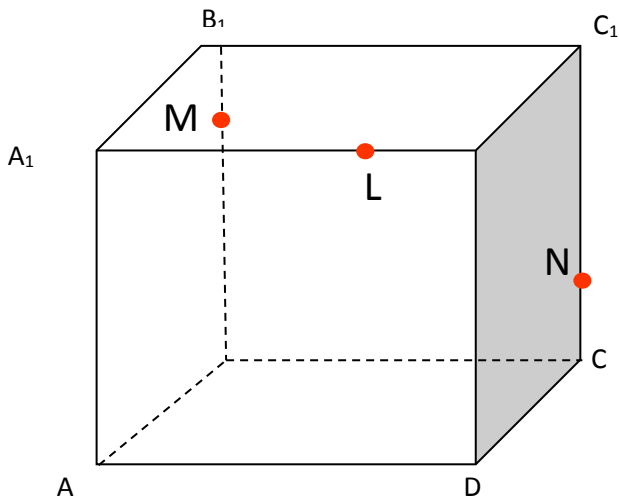


2. Построить сечение правильной четырехугольной пирамиды SABCD плоскостью, проходящей через точку M и параллельно плоскости основания. Найти площадь получившегося сечения, если сторона основания пирамиды равна 5, а $SM:MA=2:3$.



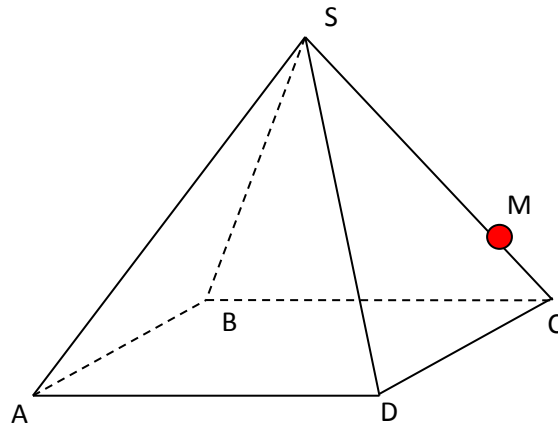
2 вариант

1. Построить сечение куба по заданным точкам M, L, N.



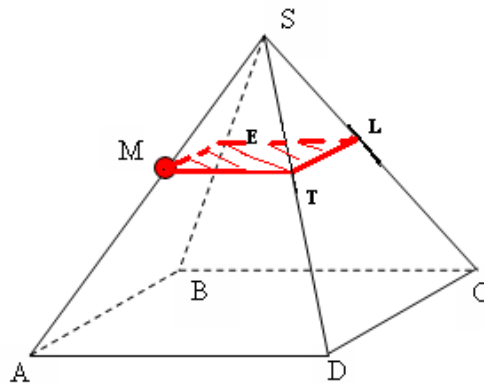
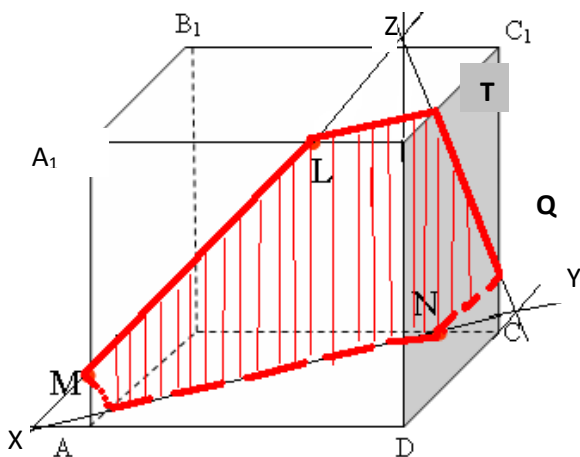
2. Построить сечение правильной четырехугольной пирамиды SABCD плоскостью, проходящей через точку M и параллельно плоскости основания. Найти площадь получившегося сечения, если сторона основания пирамиды равна 6, а $SM:MC=5:1$.

пирамиды равна 6, а $SM:MC=5:1$.



В продолжение урока идёт проверка.

1 вариант



План построения сечения параллелепипеда:

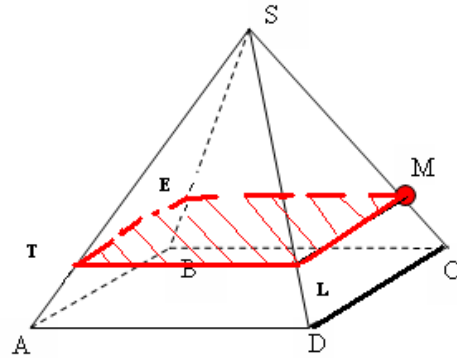
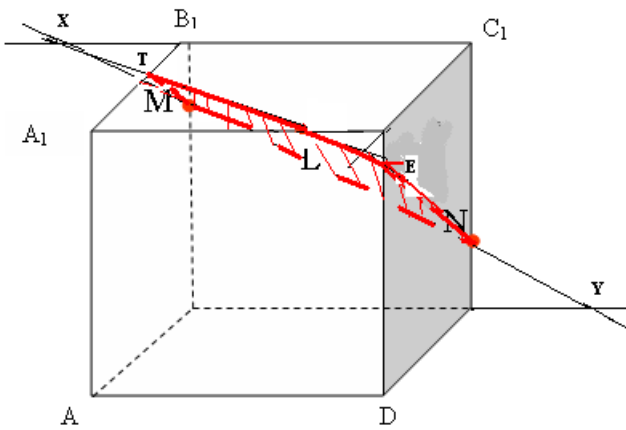
1. ML
2. $ML \cap AD = X$
3. $XN \cap AB = E$
4. ME
5. $ML \cap DD_1 = Z$
6. $EN \cap CD = Y$
7. $ZY \cap CC_1 = Q$
8. $ZY \cap C_1D_1 = T$
9. MENQTL – искомое сечение

План построения сечения тетраэдра:

10. $MT \parallel AD \parallel BC$
11. $ME \parallel AB \parallel AC$
12. $EL \parallel BC$
13. TL
14. MELT – искомое сечение

Площадь сечения равна 4

2 вариант



План построения сечения параллелепипеда:

1. MN
2. $MN \cap B_1C_1 = X$
3. $XL \cap A_1B_1 = T$
4. $TL \cap C_1D_1 = Z$
5. $ZN \cap DD_1 = E$
6. MTLEN – искомое сечение

План построения сечения тетраэдра:

1. $ME \parallel BC$
2. $ML \parallel CD$
3. $LT \parallel AD$
4. METL – искомое сечение

Площадь сечения равна 25

21.05.2020 г Представления о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр). **(Стр. 68-72 сделать конспект)**

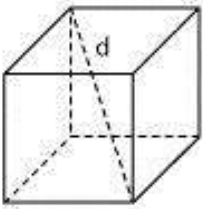
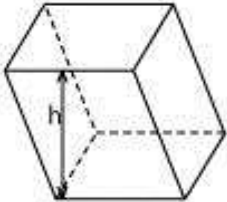
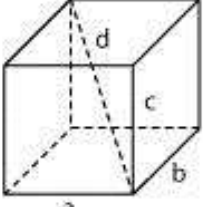
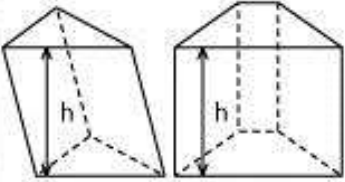
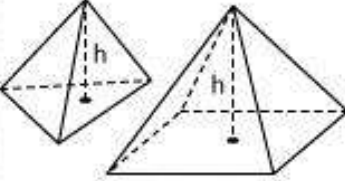
21.05.2020 г Объём и его измерение. Интегральная формула объёма.

22.05.2020 г Формулы объёма куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды

22.05.2020 г Решение задач на вычисление площади поверхности пирамиды.

(№239; № 242)

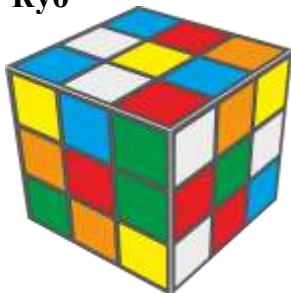
МНОГОГРАННИКИ

объем	площадь поверхности	еще
 <p>$V=a^3$ а - ребро куба</p> <p>а куб</p>	$S=6a^2$	$d=a\sqrt{3}$ длина диагонали
 <p>$V=S_{осн}\cdot h$ $S_{осн}$ - площадь основания h - высота</p> <p>параллелепипед</p>		
 <p>$V=a\cdot b\cdot c$</p> <p>а прямоугольный параллелепипед</p>	$S=2ab+2bc+2ac$	$d=\sqrt{a^2+b^2+c^2}$ длина диагонали
 <p>$V=S_{осн}\cdot h$</p> <p>призма</p>	$S=2S_{осн}+S_{бок}$	
 <p>$V=\frac{1}{3}S_{осн}\cdot h$</p> <p>пирамида</p>	$S=S_{осн}+S_{бок}$	

Объём куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара

Для нахождения объема любого тела необходимо произведение трех параметров тела. Именно поэтому, чтобы проверить правильность решения, следует убедиться в том, что в выведенной Вами формуле оказалось в виде множителя три параметра тела.

Куб



Для нахождения объема куба следует перемножить три стороны. Так как в кубе все они равны, следует просто возвести значение стороны в куб: $S = a^3$

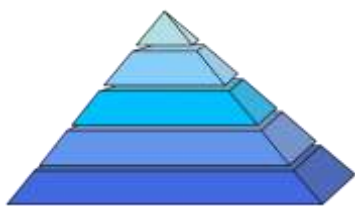
Прямоугольный параллелепипед



Так как в данной фигуре все углы прямые, то её объем находится просто, как произведение всех сторон:

$$S = abc$$

Пирамида и конус



Как уже говорилось ранее, эти две фигуры очень похожи. Различие только в том, что у нее разные основания.

Объем пирамиды и конуса находится, как третья произведения площади основания на высоту: $V = S_{oc}H/3$

Для пирамиды данная формула изменяется в зависимости от многоугольника, который будет находится в основании.

У конуса же данная формула стандартна, поскольку в его основании лежит окружность:

$$V = \pi R^2 H / 3$$

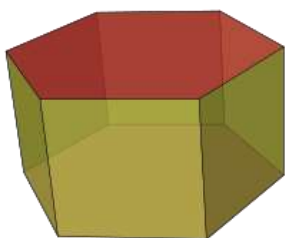
Цилиндр



Для нахождения объема цилиндра необходимо найти произведение площади основания на высоту. Так как в основании лежит окружность, получается следующая формула: $V = \pi R^2 H$

Не трудно заметить, что формула цилиндра очень похожа на формулу для нахождения объема конуса.

Призма



Как и в нескольких предыдущих случаях, объем призмы находится, как произведение основания на высоту. И не важно, прямая ли эта призма или нет.

Данная формула видоизменяется в зависимости от того, какой многоугольник лежит в основании. Формула очень похожа на формулу нахождения объема пирамиды: $V = S_{oc} H$

Шар



Для нахождения объема шара достаточно воспользоваться несложной формулой: $V = \frac{4}{3} \pi R^3$

Задание: Сделать конспект в тетрадь и выучить по данным темам. Разобрать примеры и задания и законспектировать в тетрадь. Решить задачи по урокам.

Консультации:

(вопросы и присылать ответы на задания по эл.почте elena.shpakova@mail.ru)
Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

«Родная литература» 14 группа

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата: 14.05

Тема: Л.А.Кассиль Сведения из биографии

Задание: Составьте краткую биографическую справку об авторе

Работы присылать на эл. почту ol.elagina2010@mail.ru

Консультации: по эл. почте ol.elagina2010@mail.ru

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.

Дата: 19.05.20

Тема: Family traditions

Задание: Пройдите по ссылке: https://youtu.be/k_jNHeSSpfE

Повторите лексический материал и запишите его в тетрадь

Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

Дата: 20.05.20

Тема: Past Simple / Present Perfect

Задание: Пройдите по ссылке: <https://youtu.be/04IYIUUSIAg>

Выполните упражнение.

Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

1. John (leave) his bag in the library last Monday.
2. Harry and Jane (buy) new TV set and now are enjoying a film.
3. His grandfather (die) when he was a child.
4. Clara (be) never abroad.
5. John (not arrive) yet.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(немецкий язык)

Преподаватель: Ермишина Зинаида Владимировна.

Занятия 19-20 мая 2020 года

Industrieroboter (промышленный робот)

Anbieten - предлагать (что-л.)

ausführen - выполнять; исполнять; осуществлять; вывозить

der Einsatz, -es, -sätze - внедрение, применение; использование; эксплуатация

erobern - завоевывать; овладевать, завладеть (чем-л.)

ersetzen - заменять, замещать

das Gussputzen - очистка литья

handeln - действовать, поступать

das Farbspritzen - окраска распылением

die Fernsteuerung - дистанционное управление

manuell - вручную, от руки

menschenähnlich - человекоподобный

der Schwerpunkt - суть, сущность; главная (основная) задача

vorgeben - задавать

die Unzulänglichkeit - недоступность

Задание 1: Назовите русские эквиваленты словосочетаний и слов:

unter lebensgefährlichen Bedingungen, bei Unzulänglichkeiten des Arbeitsobjekts, im Weltraum, mittels Fernsteuerung, unkomplizierte Einzeloperationen, die Anwendung von Robotern, manuell ausführen, der Robotereinsatz, besonders gefährdete Arbeitsbereiche, hauptsächlich, sich auf technologische Prozesse konzentrieren.

Задание 2: Lesen Sie den Text (прочтите текст)



ROBOTER (vom Tschechischen robot). Der Terminus wurde zum ersten Mal vom tschechischen Schriftsteller K. Tschapek 1920 in seinem Drama RUR (Rossums Universal Robots) verwendet. Mit diesem Terminus bezeichnet man Maschinen, die menschenähnlich handeln können. Solche Maschinen ersetzen den Menschen bei Arbeiten unter lebensgefährlichen Bedingungen sowie bei Unzulänglichkeiten des Arbeitsobjekts (z.B. unter Wasser, im Weltraum u.a.). Die Roboter arbeiten nach einem

bestimmten vorgegebenen Programm mittels Fernsteuerung. Roboter erobern den Produktionsprozess. 1978 wurden bereits weltweit rund 300 verschiedene Modelle automatischer Manipulatoren bzw. Industrieroboter von mehr als 150 Herstellern produziert. Gegenwärtig sind rund 30 000 Industrieroboter im Einsatz. Die Einsatzbereiche von 24 Industrierobotern werden ständig erweitert, so dass Roboterkonstrukteure stets neue Aufgaben lösen werden. Die Anwendung von Robotern und Manipulatoren bietet sich gerade dort an, wo viele technologische unkomplizierte Einzeloperationen noch manuell ausgeführt werden. Weitere Schwerpunkte des Robotereinsatzes sind Bereiche schwerer körperlicher Arbeit und besonders gefährdete Arbeitsbereiche. Der notwendige praktische Einsatz von Industrierobotern konzentriert sich besonders auf technologische Prozesse und Prozesse der Werkstückbewegung. Warum? Technologische Prozesse, wie beispielsweise Schweißen, Farbspritzen, Gussputzen und Montage werden noch hauptsächlich manuell ausgeführt.

Задание 3: Переведите фразы на русский язык. При этом обратите внимание на причастия и расширенные атрибуты

1. Der mit einer Fernsehkamera ausgestattete Roboter dient zur Überwachung der lagerichtigen Objektpositionierung.
2. Das vom tschechischen Dramatiker K. Čapek eingeführte Wort „Roboter“ bezeichnet die Maschinen, die menschenähnlich handeln können.
3. Die aus dem bisherigen IR-Einsatz gewonnenen Erfahrungen sollen eingeschätzt und verallgemeinert werden.
4. Die in den Maschinenbaubetrieben gegenwärtig zu verwendenden Industrieroboter gewährleisten eine Erhöhung der Arbeitsproduktivität auf das Zehnfache.
5. Traditionsgemäß bringt man oft die am meisten in der Auto- und Metallindustrie einzusetzenden Industrieroboter mit flexibler und monotoner Fertigung in Verbindung.

Консультация с 10:00 до 12:00 по эл. почте: ermishina@bk.ru

Обществознание

Преподаватель Лопасова Т.Н.

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно.

Время проведения 10.00-12.00 ч. по E-mail lopasovatamara@yandex.ru

В период дистанционного обучения необходимо выполнить задания. Отчеты отправлять по электронной почте не позднее 11.00 вторника следующей недели.

Учебная литература: Важенин А.Г. Обществознание. Форма доступа: <file:///C:/Users/usery/Desktop/obschestvoznanie-dlya-professii-i-specialnostei-tehnicheskogo-estestvenno-nauchnogo-gumanitarnogo-profilei-vajenin-a-g-2014.html>

Задания:

19.05.2020. Тема: Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Задание: Используя учебник или интернет-ресурсы выполните задания:

Задание учащимся:

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних?

2. Рассмотрите таблицу, отметьте в соответствующей колонке обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

	Обстоятельство	Смягчающие	Отягчающие
1.	Совершение преступления впервые		
2.	Совершение преступления под влиянием угрозы		
3.	Совершение преступления организованной группой		
4.	Несовершеннолетие виновного		
5.	Совершение преступления из корыстных или иных низменных побуждений		
6.	Совершение преступления с особой жестокостью		
7.	Наличие малолетних детей у виновного		
8.	Совершение преступления в силу стечения тяжёлых жизненных обстоятельств		
9.	Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления		
10.	Чистосердечное признание или явка с повинной, активное содействие раскрытию преступления		
11.	Совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды, из мести		
12.	Оказание медицинской или иной помощи потерпевшему после совершения преступления	+	

3. Из предложенных ситуаций выбрать те, за которые наступает уголовная ответственность.

1) Подростки залезли в чужой автомобиль и катались по городу.

2) Друзья решили посмотреть, как устроено ружьё, купленное отцом одного из них. Играя, один из ребят направил ружьё на товарища и нажал на курок. Неожиданно для них обоих ружьё выстрелило, один из подростков погиб.

3) Играя мячом во дворе, подросток разбил стекло.

4) На перемене подросток зашёл в раздевалку, забрал понравившуюся чужую шапку.

- 5) Не успев подготовиться к контрольной работе, подросток позвонил директору и сообщил, что в школе заложена бомба.
- 6) Подросток остановил первоклассника и потребовал у него денег.
- 7) Подростки курили в туалете школы.
- 8) Подросток перебежал улицу на запрещающий сигнал светофора.
- 9) В нетрезвом состоянии шофёр не смог справиться с управлением автобусом на обледенелой дороге и наехал на проходившего по тротуару человека.
- 10) Два подростка, увидев поздно вечером лежащего на обочине дороги пьяного мужчину, вынули из его карманов деньги

20.05.202 . Тема: Контрольная работа по теме 6.1.-6.3 «Право»

Задания А

1) Гражданское право по преимуществу регулирует:

- А) процедуру установления гражданства
- Б) имущественные (и личные неимущественные отношения)
- В) отношения между гражданами и «негражданами»
- Г) трудовые отношения

2) Сделка- это действие:

- А) призванное обеспечить выгоду ее участникам
- Б) направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
- В) призванное наделить ее участников особыми полномочиями
- Г) идущее вразрез с совестью ее участников

3) Участниками имущественных отношений являются:

- А) юридические лица
- Б) физические лица
- В) ответственные лица
- Г) важные лица

4) Возможность иметь права, быть под защитой закона с самого рождения называется:

- А) дееспособностью
- Б) правоспособностью
- В) деликатоспособностью
- Г) праводееспособностью

5) Отношения собственности(владения, пользования, распоряжения) регулируются:

- А) семейным правом
- Б) гражданским правом
- В) экологическим правом
- Г) трудовым правом

6) Заявление в суд по вопросам защиты права собственности называется:

- А) петицией
- Б) жалобой
- В) исковым заявлением(иском)

Г) прошением

7) Гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо обязано совершить в пользу другого лица определенное действие, называется:

А) долгом

Б) обязательством

В) обещанием

Г) намерением

8) Какое действие из перечисленных ниже является договором займа:

А) подарок родственнику

Б) приобретение авиационного билета

В) получение кредита в банке

Г) проезд в автобусе

9) Основанием для оформления жилья в собственность является:

А) приватизация

Б) договор купли-продажи

В) договор мены

Г) наследование жилья

Д) все перечисленное выше

10) Какие изменения в отношении к труду происходят при переходе от административно-командной к рыночной экономике:

А) труд автоматизируется

Б) увеличивается безответственность

В) увеличивается ответственность

Г) труд становится первой потребностью человека

11) Поведение, нарушающее нормы трудового права, называется:

А) трудовыми повинностями

Б) преступлениями

В) дисциплинарными проступками

Г) дисциплинарными огрехами

12) Работодатель и наемный работник заключают между собой:

А) пакт о дружбе

Б) договор о взаимном погашении долгов

В) трудовой договор

Г) взаимное обязательство помогать друг другу

13) Какое обстоятельство делает невозможным вступление в брак:

А) различие национальностей

Б) одна из сторон уже состоит в браке

В) отсутствие у жениха счета в банке

Г) различие вероисповеданий

14) Личным правом супругов является право:

А) владеть имуществом, приобретенным до брака

Б) выбора места жительства

В) на предметы, полученные в подарок

Г) на жилище

15) Супруги могут урегулировать свои имущественные взаимоотношения с помощью:

А) протокола о намерениях

- Б) товарной накладной
- В) брачного договора(контракта)
- Г) трудового договора

16) Административное право-это отрасль законодательства, которая регулирует отношения в сфере:

- А) бизнеса
- Б) управления
- 3) культуры
- 4) труда

17) Какими правонарушениями «занимается» уголовное право:

- А) незначительными
- Б) символическими
- В) общественно опасными
- Г) требующими снисхождения

18) Уголовное законодательство делит преступления на :

- А) умышленные
- Б) случайные
- В) экзотические
- Г) совершенные по неосторожности

19) Иногда уголовный закон нарушают в состоянии необходимой самообороны, что означает насильственные действия:

- А) предпринятые для пресечения общественно опасных деяний(преступлений)
- Б) с целью совершения акта мести
- В) имеющие целью запугать возможного обидчика
- Г) совершенные в состоянии аффекта

20) Добровольный отказ от участия в совершении преступления:

- А) увеличивает ответственность
- Б) снимает уголовную ответственность
- В) смягчает уголовное наказание
- Г) не учитывается уголовным правом

21) Работа адвоката заключается в том, чтобы:

- А) оказывать юридическую помощь гражданам и организациям
- Б) контролировать действия граждан
- В) выступать от имени государства на судебном процессе
- Г) осуществлять работу по учету и регистрации населения

22) Судьи в РФ:

- А) независимы
- Б) несменяемы
- В) неприкосновенны
- Г) все перечисленное выше

23) Мы изучаем основы правовых знаний чтобы:

- А) быть грамотными в вопросах правового регулирования жизни общества
- Б) научиться избегать правовой ответственности в случаях нарушения законов
- В) было легче понимать содержание детективов
- Г) стать юристами

24) Право- это неотъемлемый элемент:

- А) мещанского быта

- Б) общей культуры
- В) правоохранительного фанатизма
- Г) диктатуры

25) Какое качество личности придает правовой культуре завершенность:

- А) страстность в достижении цели
- Б) умение довести любое дело до конца
- В) чувство законности
- Г) чувство собственного достоинства

Задание В

1) Какие методы воздействия на тех, кто совершает дисциплинарные проступки, предусмотрены трудовым законодательством:

- А замечание
- Б) ссылка
- В) выговор
- Г) увольнение с работы
- Д) высылка
- Е) каторжные работы
- Ж) строгий выговор
- З) арест 15 суток

2) Какие из перечисленных правонарушений являются административными:

- А) безбилетный проезд на общественном транспорте
- Б) переход улицы в неположенном месте
- В) кража личного имущества граждан
- Г) невыполнение условий сделки
- Д) нарушение правил дорожного движения
- Е) повреждение таксофона(телефона-автомата)
- Ж) уклонение от уплаты налогов в небольшом размере
- З) мелкое хулиганство
- И) злостное хулиганство
- К) неповиновение работнику милиции
- Л) оказание сопротивления работнику милиции при задержании с нанесением ему телесных повреждений
- М) мелкая контрабанда

Задание С

1 Почему совершение преступления в группе расценивается уголовным правом как обстоятельство, усугубляющее ответственность?

2) Как вы думаете, чем руководствовался закон, устанавливая брачный возраст с 18 лет?

21.05.202 . Тема: Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.

Выполните задания:

1. Внимательно изучите теоретический материал.
2. Сделайте краткий конспект лекции.

Теоретический материал.

Человеческий капитал - часть национального богатства, стратегический ресурс и фактор экономического роста.

Термин «человеческий капитал» определяет качественный аспект экономики. Западный экономист **Теодор Шульц** получивший **Нобелевскую премию в 1979 году**, предложил следующее **определение**: «Все человеческие способности являются или врожденными или приобретенными. Каждый человек рождается с индивидуальным комплексом генов, определяющим его врожденные способности. Приобретенные человеком ценные качества, которые могут быть усилены соответствующими вложениями, мы называем человеческим капиталом»

Под человеческим капиталом в обществоведческой литературе понимается воплощенный в человеке запас способностей, знаний, навыков, а также моральных мотивов и установок.

Отличительные черты (свойства человеческого капитала):

1. Человеческий капитал неотделим от его носителя – живой человеческой личности.
2. Использование человеческого капитала и получение прямых доходов контролируется самим человеком.
3. Человеческий капитал практически неликвиден. Человеческий капитал как таковой не может быть предметом купли-продажи.
4. Функционирование и степень отдачи человеческого капитала обусловлены индивидуальными интересами и предпочтениями индивида, его материальной и моральной заинтересованностью, ответственностью, мировоззрением и общим уровнем культуры.
5. Вложения в человеческий капитал обеспечивают социальный эффект.
6. Инвестиционный период у человеческого капитала значительно длиннее, чем у материальных активов (например, инвестирование в здоровье человек осуществляет на протяжении всей своей жизни).
7. Человеческий капитал более мобилен.
8. Человеческий капитал не храним (по выражению Маршалла). Он существует только в текущее время, и время, в течение которого он не использовался, упущено навсегда. Для человека, не работающего по специальности, стоимость образования относится на затраты, которые не дали никакого эффекта. Плюс к этому следует помнить, что знания, когда-то полученные человеком, постепенно забываются, поэтому «хранить» можно только основы, а текущие аспекты не поддаются «хранению». Человеческий капитал нельзя сохранить и в форме сокровищ.

Классификация человеческого капитала

1) по степени ограниченности применения человеческого капитала подразделяется на:

- общий (представляет собой знания, которые могут быть востребованы в различных сферах человеческой деятельности);
- специальный (включает навыки и знания, приобретенные в результате специальной подготовки и представляющие интерес лишь для той фирмы, где они были получены);

2) по элементам затрат:

- капитал образования (вложения в образование, переподготовку, повышение квалификации и пр.);

-капитал здоровья (вложения в здоровье человека с целью продления функционирования человеческого капитала);

-информационный капитал (вложение средств в поиск нужной информации, ее обработку);

3) по формам воплощения человеческого капитала:

-не овеществленный (живой – включает в себя знания, здоровье и воплощен в человеке); --овеществленный (неживой – создается, когда знания воплощаются в физических, материальных формах);

-институциональный (представляет собой институты, содействующие эффективному использованию всех видов человеческого капитала);

4) по степени воздействия на экономические процессы:

-потребительский (создается потоком услуг, потребляемых непосредственно – творческая, образовательная деятельность. Результат такой деятельности выражается в предоставлении потребителю таких услуг, которые приводят к появлению новых способов удовлетворения потребностей или повышению эффективности существующих);

-производительный (способствует повышению общественной полезности – создание средств производства, технологий, производственных услуг, продуктов; результаты такой деятельности можно применять на практике в процессе производства);

- интеллектуальный (определяется уровнем образования, компетентностью и креативностью специалистов, развитием интеллектуальных способностей в решении многообразных проблем);

5) по степени обобщенности:

-индивидуальный (капитал отдельного человека);

- коллективный (капитал группы лиц); общественный (весь накопленный обществом человеческий капитал, который является частью национального богатства, стратегическим ресурсом и фактором экономического роста).

22.05.202 . Тема: SWOT-анализ как один из способов принятия решений

Выполните задания:

1.Внимательно изучите теоретический материал.

2.Сделайте краткий конспект лекции.

Теоретический материал.

При разработке стратегических планов многие фирмы применяют SWOT-анализ. **SWOT-анализ**- это одна из важнейших диагностических процедур, используемых консультационными фирмами мира. Кроме того, ее можно и нужно рассматривать как важную для любой организации бизнес-технологию, технологию оценки исходного состояния, незадействованных ресурсов и угроз деятельности предприятия.

Методика SWOT-анализа исключительно эффективный, доступный, дешевый способ оценки состояния проблемной и управленческой ситуации в организации.

Это исключительно универсальный метод, который может использоваться для анализа деятельности конкретных подразделений. В ряде случаев его можно использовать для оценки сильных, слабых сторон, возможностей и угроз в кадровой работе, при принятии управленческих решений. Кроме того, применение технологии SWOT-анализа маркетинговой службой при оценке основных конкурентов, создает прекрасные предпосылки для разработки тактики конкурентной борьбы и обеспечения конкурентных преимуществ. Руководителю любого уровня в организации методика SWOT-анализа прекрасное подспорье в практической деятельности, позволяющее систематизировать проблемные ситуации, лучше осознать структуру ресурсов, на которые следует опираться в совершенствовании деятельности и развитии организации.

Применение SWOT-анализа позволяет систематизировать всю имеющуюся информацию и, видя ясную картину «поля боя», принимать взвешенные решения, касающиеся развития бизнеса.

Идея SWOT-анализа заключается в следующем: а) принятие усилий для превращения слабостей в силу и угроз в возможности; б) развитие сильных сторон фирмы в соответствии с ее ограниченными возможностями.

Аббревиатура **SWOT** означает:

Strengths – сильные стороны

Weakness – слабые стороны

Opportunities – возможности

Threats – угрозы

Иначе говоря, **SWOT анализ** – это анализ сильных и слабых сторон организации а также возможностей и угроз со стороны внешней окружающей среды. «**S**» и «**W**» относятся к состоянию компании, а «**O**» и «**T**» к внешнему окружению организации.

По результатам ситуационного анализа можно оценить, обладает ли компания внутренними силами и ресурсами, чтобы реализовать имеющиеся возможности и противостоять угрозам, и какие внутренние недостатки требуют скорейшего устранения.

SWOT-анализ разбит на ряд этапов:

- **Сильные стороны**(Strengths) - преимущества организации (внутренняя характеристика компании, которая выгодно отличает данное предприятие от конкурентов);
- **Слабости**(Weaknesses) - недостатки организации (внутренняя характеристика компании, которая по отношению к конкуренту выглядит слабой (неразвитой), и которую предприятие в сила улучшить);
- **Возможности** (Opportunities) - факторы внешней среды, использование которых создаст преимущества организации на рынке;
- **Угрозы** (Threats) - факторы, которые могут потенциально ухудшить положение организации на рынке.

На основании последовательного рассмотрения этих факторов принимаются решения по корректировке целей и стратегий предприятия (корпоративных, продуктовых, ресурсных, функциональных, управленческих).

Процедура проведения SWOT-анализа в общем виде сводится к заполнению матрицы, в которой отражаются и затем сопоставляются сильные и слабые стороны предприятия, а также возможности и угрозы рынка. Это сопоставление позволяет чётко определить, какие шаги могут быть предприняты для развития компании и, на какие проблемы необходимо обратить особое внимание.

Цель SWOT-анализа– сформулировать основные направления развития предприятия через систематизацию имеющейся информации о сильных и слабых сторонах фирмы, а также о потенциальных возможностях и угрозах.

Задачи SWOT-анализа: 1. Выявить сильные и слабые стороны по сравнению с конкурентами; 2. Выявить возможности и угрозы внешней среды; 3. Связать сильные и слабые стороны с возможностями и угрозами; 4. Сформулировать основные направления развития предприятия.

Основные параметры SWOT-анализа

Неотъемлемыми частями SWOT-анализа можно назвать внутренний аудит компании и аудит внешней среды.

Внешний аудит, или анализ угроз и благоприятных возможностей внешней среды.

В процессе проведения внешнего аудита оценивается привлекательность рынка и другие возможности и угрозы внешней среды

Оценивая привлекательность рынка, следует обратить внимание на:

- **Тенденции рынка.** Целью анализа тенденций рынка является описание развития спроса в каждом из сегментов рынка;
- **Поведение покупателей.** Необходимо оценить поведение покупателя при покупке, использовании и владении товара, покупательские привычки, факторы, влияющие на процесс совершения покупки, анализ имиджа торговой марки или компании;
- **Структура сбыта.** Здесь необходимо оценить ожидаемое состояние сети дистрибьюции, ожидания и мотивацию партнеров кампании;
- **Конкурентную среду.** Не забудьте оценить в этом разделе анализа все четыре конкурентные силы по Портеру, рыночную силу потребителей и поставщиков, угрозу товаров-субститутов (заменителей), барьеры входа на рынок.

Кроме того, важное влияние на успешность компании могут оказывать следующие факторы внешней макросреды, на которые, как правило, компания влиять не может:

Законодательство и политическая среда, ожидаемые или возможные его изменения. Законодательные акты и другие нормативные документы, которые могут повлиять на работу компании. Например, для многих торговых и производственных компаний критически важными являются изменения в таможенном законодательстве, особенно для малого и среднего бизнеса. Даже изменение таможенных пошлин, если не быть готовым к таковому, может превратить вполне успешную небольшую компанию в банкрота.

- **Экономическое положение страны, региона.** Изменение показателей ВВП, возможные крупные изменения в экономике, которые могут повлиять на вашу компанию, ожидаемая инфляция и ее влияние на бизнес. Думаю, комментарии излишни. Правильная оценка возможностей и угроз экономической ситуации позволит, например, своевременно внести жизненно важные изменения в ассортиментную и ценовую политику компании;
- **Социально-демографические факторы;**
- **Изменение технологий.** Также бывает критическим, особенно если на рынке ожидается появление товаров-субститутов, которые могут превратить товар компании в «устаревший хлам»;
- **Международная среда** оказывает влияние на многие, но не все компании, в меньшей степени на малый бизнес;
- **Экологическая среда** также должна учитываться некоторыми компаниями;

Затем принимаем во внимание все тенденции, которые компания может использовать и продумываем меры по нейтрализации угроз.

Внутренний аудит, анализ сильных и слабых сторон компании.

В процессе проведения внутреннего аудита компании оцениваются ресурсы фирмы, ее бизнес процессы, анализируется конкурентоспособность. В процессе проведения анализа подтверждается или изменяется формулировка устойчивых конкурентных преимуществ компании.

Ключевые факторы анализа

- **Менеджмент.** Оценивается потенциал сотрудников компании высшего и среднего уровня, их квалификация, мотивация, лояльность.
- **Маркетинг**, включая анализ коммуникационной программы (реклама, личные продажи, PR), сравнение рекламной активности с конкурентами, эффективность собственных маркетинговых усилий;
- **Персонал**, особенно работа торгового персонала, уровень квалификации и заинтересованности, соответствие мотивационных программ целям и задачам организации, а также анализ контактов, новых потребителей, стоимости содержания торгового персонала;
- **Анализ системы сбыта компании, потребностей и запросов торговых партнеров**, распределения объемов продаж по членам сети дистрибуции, типам посредников (опт, розница), аудит дистрибьюторов, выделение приоритетных дилеров и т.д;

- **Анализ продуктового портфеля**. Оцениваются текущие и ожидаемые объемы продаж, доля рынка, прибыльность по каждому из продуктов или продуктовой группе, качество, имидж марки;
- **Анализируются приоритетные конкуренты**, их доля рынка, возможные преимущества по издержкам, цене, имидж их товаров, их конкурентное поведение текущее и возможное, их основные слабости;
- **Наличие устойчивого конкурентного преимущества**, например, ресурсной базы, недоступной ближайшим конкурентам или патентованных технологий;
- **Анализ ценовой политики**, ценовая эластичность спроса, возможные максимально приемлемые цены для товаров компании, сравнение с ценами конкурентов, политика скидок и других программ стимулирования сбыта.

Физика

Преподаватель: Шпакова Е.Н.

Дата: 18 -22 мая

Тема:

18.05.2020г Градуировка спектроскопа и определение длины волны спектральных линий»

21.05.2020г Определение постоянной Планка

Задание: Учебник 10-11 кл Мякишев Г.Я. Сделать краткий конспект в тетрадь и выучить материал по данным темам.

Консультации:

(вопросы и присылать ответы на задания по эл.почте elena.shpakova@mail.ru)

Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

Предмет «История»

Преподаватель: Бозрикова И.К.

Дата: 21.05. 2020г.

Тема: Борьба за власть после смерти И.В.Сталина.

Задание: I этап. Март-июль 1953 г.

Второй возможный вариант – Г.М. Маленков, некоторое смягчение сталинского режима при сохранении общеполитического курса.

Третьим претендентом на власть являлся Н.С. Хрущев. Это был поворот к десталинизации. Этот процесс не означал ликвидации тоталитарного режима. Общество в целом не было еще к этому готово. Речь могла идти лишь о начальном

очищении от наследия сталинизма: освобождение репрессированных, поворот к решению наиболее острых аграрных вопросов, ослабление догматического пресса в культуре.

На первом этапе борьбы за власть, боясь усиления Л.П. Берия через контроль над органами и войсками госбезопасности, Н.С. Хрущев взял на себя инициативу объединить членов руководства на акцию против Л.П. Берии. Он добился возвращения в Москву Г.К. Жукова, которому поручил руководить военной стороной ареста Берии, назначив его Министром обороны.

В июне 1953 года на одном из заседаний Н.С. Хрущев выступил с обвинениями в адрес Берии. Он обвинялся в карьеризме, национализме, в связях с английской, мусаватистской разведками. Берия и его окружение были арестованы. Конечно, эта акция осуществлялась силовыми методами, но какой-либо альтернативы тогда не было.

Так Берия был устранен с политической арены и расстрелян.

II этап. Лето 1953 – февраль 1958г.

Усиление позиций Хрущева – ослабление Маленкова.

Снятие Г.М. Маленкова с поста главы правительства. Как это произошло?

Сентябрь 1953г. Хрущев избран первым секретарем ЦК КПСС, но государственного поста он не занимал, председатель Совета Министров – Маленков.

В это время в стране началась амнистия политзаключенных, Хрущев организует процесс над руководителями МГБ, виновными в фабрикации “Ленинградского дела”, а одним из организаторов этого дела был Маленков. Это послужило поводом его смещения с поста главы правительства, председателем Совмина был назначен Н. Булганин.

III этап. “Антипартийная группа”

Маленков, Молотов, Каганович – их действия.

Лето 1957 г., используя свое большинство в Президиуме ЦК КПСС, который принял решение об упразднении поста Первого секретаря ЦК и о назначении Н.С. Хрущева министром сельского хозяйства.

Хрущев потребовал обсуждения этого вопроса на Пленуме ЦК, т.к., согласно Уставу партии, только Пленум может решить этот вопрос.

Пленум, члены которого в большинстве были ставленниками Хрущева, поддержал его, оппозиционеры отправлены в отставку, Н. Булганин, как поддержавший оппозицию, снят с поста главы государства!

В марте 1958г. Хрущев – Первый секретарь ЦК КПСС, Председатель Совета министров.

Мы с вами сейчас увидели, как после смерти Сталина борьба за власть протекала по такому же сценарию, что и в 1924 г. после смерти В.И. Ленина.

Ответить на вопрос: Почему началась борьба за власть после смерти И.В.Сталина?

Дата:22.05. 2020г.

Тема: Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач.

Задание: перечислите Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач.

См. электронный учебник В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков «История»
Профессиональное образование.

См. [Артемов В., Лубченков Ю. История - основные этапы...](http://gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/)

Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков.

<https://uchebnik.mos.ru/catalogue> IP.212.11.151.29

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru"

Консультации: 21,22. 05.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте margo.bozrikova@yandex.ru

Предмет ОБЖ

Преподаватель: Карасев Игорь Вячеславович

Дата: с 18 по 22 мая 2020 года.

Темы: ТТХ АК-103. Неполная разборка, сборка АК-103.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. Авторы: Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко. Издательство: Москва «Академия» 2017 год.

Вопросы и задания по темам: ТТХ АК-103. Неполная разборка, сборка АК-103.

Консультации: четверг, пятница с 10 до 12 часов.

Контактный телефон: 8 9276276530.

ФИЗКУЛЬТУРА

Преподаватель: Сорокин Юрий Петрович

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3234/main/>

1) Где должны располагаться футболисты соревнующихся команд при начальном ударе?

- только на своей половине поля
- на половине поля соперника

в раздевалке

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3234/main/>

2) Какие из этих правил действуют в футболе?

- во время матча тренер может поменять только 3-х игроков
- во время матча судья может назначить пенальти только один раз
- во время матча только вратарь имеет право брать мяч в руки
- команда не может продолжить игру без вратаря, если тот получил травму

Ответы присылать в ВК в ЛС Сорокин Юрий.